

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №6»
(МОУ «Средняя школа №6»)

«Утверждаю»

Директор

Приказ №

56-а от 28 марта 2023 г.

А.В. Навалов



АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
на 2023 год

г. Петрозаводск
2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Антирисковая программа МОУ «Средняя школа № 6» на 2023 год. |
| Цель программы | Повышение качества образования к концу 2023 года через совершенствование образовательного пространства школы, ориентированного на развитие педагогов и обучающихся. |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить в практику работы школы современные педагогические технологии. 2. Усовершенствовать систему профессионального роста педагогических работников. 3. Обеспечить системное сотрудничество с семьями обучающихся. 4. Создать современную, комфортную и безопасную образовательную и воспитательную среду в школе. 5. Усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования. 6. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности. 7. Повысить качество образования. |
| Целевые индикаторы и показатели программы | <p>Индикатор 1. Повысилась предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p> <p>Индикатор 2. Создана внутришкольная система повышения квалификации.</p> <p>Индикатор 3. Вырос уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p>Индикатор 4. Обеспечено качественное общее образование.</p> |
| Методы сбора и обработки информации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика профессиональных дефицитов у педагогов. 2. Диагностика педагогических технологий, используемых в образовательном процессе. 3. Диагностика причин учебных затруднений обучающихся. 4. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. 5. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности – результаты социально-психологических исследований. 6. Мониторинг качества образования (внешний и внутренний). 7. Мониторинг учебной мотивации обучающихся школы. 8. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. |
| Сроки и этапы реализации программы | <p>I этап (февраль 2023 – март 2023) аналитико-диагностический, подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы; – разработка и утверждение антирисковой программы. <p>II этап (апрель 2023 – сентябрь 2023) – практико-деятельностный.</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация антирисковой программы; – промежуточный контроль реализации программы. <p>III этап (октябрь 2023 – ноябрь 2023) – промежуточный контроль и коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы; – отслеживание и корректировка результатов реализации программы. <p>IV этап (декабрь 2023) – завершающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов реализации программы; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – оценка эффективности реализации программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; – постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития. |
| Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма «Предметная и методическая компетенция педагогических работников». 2. Подпрограмма «Школьная система непрерывного профессионального роста педагогов». 3. Подпрограмма «Школьное благополучие». 4. Подпрограмма «Качество школьного образования». |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <p>Созданы условия для развития кадрового потенциала организации, а также для существенного улучшения образовательной и воспитательной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100% педагогов пройдут диагностику профессиональных дефицитов. 2. Разработан и утвержден план по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников. 3. Увеличится доля педагогов, повысивших квалификационную категорию, на 10%. 4. Увеличится до 90% доля учителей, использующих современные педагогические технологии. 5. 100% учителей используют цифровые образовательные ресурсы. 6. Позитивная динамика количества педагогов, использующих в работе элементы формирующего оценивания – не менее, чем на 20%. 7. Разработана и утверждена Программа профессионального роста педагогов. 8. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога, составит не менее 40%. 9. 100% педагогов охвачены курсами повышения квалификации, соответствующих профессиональным потребностям. 10. Не менее одного методического мероприятия в месяц, проведенного педагогическими работниками образовательной организации. 11. Повысится доля педагогов, представляющих педагогический опыт на мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня, на 30%. 12. Разработана, утверждена система наставничества/кураторства. 13. Доля педагогических работников, которые включены в систему наставничества – не менее 30%. 14. Внесены поправки в программу воспитания и план воспитательной работы с учетом результатов мониторинга и социально-психологического тестирования. 15. Разработан и утвержден план профориентационной работы. 16. 100% обучающихся охвачены системой профориентационной работы на всех уровнях образования. 17. Разработаны и апробированы не менее 15 индивидуальных маршрутов социально-психологического сопровождения для детей с девиантным поведением и трудностями в обучении, детей с ОВЗ. 18. Отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов, наносящих вред физическому, психологическому и нравственному здоровью. 19. Позитивная динамика количества обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации – не менее, чем на 20%. 20. Повысится доля родителей, удовлетворенных качеством обучения, до 70%. 21. Утверждена система критериев, показателей и индикаторов ВСОКО школы. |

| | |
|---|--|
| | <p>22. Позитивная динамика уровня качества общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ, ВПР), результатов независимых диагностик и мониторингов – не менее, чем на 25%.</p> <p>23. Позитивная динамика количества обучающихся, участвующих в районных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах – не менее, чем на 25%.</p> <p>24. Позитивная динамика количества обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации – не менее, чем на 40%.</p> <p>25. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты – 100%.</p> <p>26. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности не менее, чем на 25%.</p> |
| Исполнители | Администрация, педагогический коллектив школы, обучающиеся и родители |
| Порядок управления реализацией программы | Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся Педагогическим советом школы. |

I. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Пояснительная записка

Антирисковая программа перехода школы в эффективный режим работы (далее – Программа) является документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с марта 2023 года по декабрь 2023 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития МОУ «Средняя школа №6».

В Программе отражены тенденции перехода школы в эффективный режим работы, охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста педагога, обучающегося, повышение качества образования.

Программа разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет целевые, содержательные и результативные направления развития.

1.2. Основные цель и задачи Программы, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является повышение качества образования к концу 2023 года через совершенствование образовательного пространства школы, ориентированного на развитие педагогов и обучающихся. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей, которые представлены ниже.

Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: повысить предметную и методическую компетентность педагогов к концу 2023 года за счет совершенствования используемых педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения

Задачи:

1. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
2. Организовать участие педагогов в процедуре профессиональной аттестации.
3. Использовать в учебном и воспитательном процессе современные педагогические технологии и методы преподавания.

Показатели:

- 100% педагогов пройдут диагностику профессиональных дефицитов;
- разработан и утвержден план по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;
- увеличится доля педагогов, повысивших квалификационную категорию, на 10%;
- увеличится до 90% доля учителей, использующих современные педагогические технологии;
- 100% учителей используют цифровые образовательные ресурсы;
- позитивная динамика количества педагогов, использующих в работе элементы формирующего оценивания – не менее, чем на 20%.

Риск 2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Цель: создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров за счет организации внутришкольной системы повышения квалификации к концу 2023 года.

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать обучение педагогических работников на курсах, соответствующих их профессиональным потребностям.
3. Организовать проведение педагогами практико-ориентированных семинаров, методических дней, конкурсов на базе образовательной организации.
4. Повысить долю педагогов, представляющих педагогический опыт на мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня.

5. Внедрить систему наставничества / кураторства.

Показатели:

- разработана и утверждена Программа профессионального роста педагогов;
- доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога, составит не менее 40%;
- 100% педагогов охвачены курсами повышения квалификации, соответствующих профессиональным потребностям;
- не менее одного методического мероприятия в месяц, проведенного педагогическими работниками образовательной организации;
- повысится доля педагогов, представляющих педагогический опыт на мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня, на 30%;
- разработана, утверждена система наставничества/кураторства;
- доля педагогических работников, которые включены в систему наставничества – не менее 30%.

Риск 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Цель: Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся, а также повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.

Задачи:

1. Актуализировать программу воспитания и план воспитательной работы с учетом результатов мониторинга и социально-психологического тестирования.
2. Разработать систему профориентационной работы на всех уровнях образования.
3. Сформировать индивидуальные образовательные маршруты по работе с обучающимися с девиантным поведением и трудностями в обучении, детьми с ОВЗ.
4. Освоить педагогическим работникам современные методы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

Показатели:

- внесены поправки в программу воспитания и план воспитательной работы с учетом результатов мониторинга и социально-психологического тестирования;
- разработан и утвержден план профориентационной работы;
- 100% обучающихся, охваченных системой профориентационной работы на всех уровнях образования;
- разработаны и апробированы не менее 15 индивидуальных маршрутов социально-психологического сопровождения для детей с девиантным поведением и трудностями в обучении, детей с ОВЗ;
- отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов, наносящих вред физическому, психологическому и нравственному здоровью;
- позитивная динамика количества обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации – не менее, чем на 20%;
- повысится доля родителей, удовлетворенных качеством обучения, до 70%.

Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания эффективной системы получения объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи

1. Усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.
2. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Показатели:

- создание системы критериев, показателей и индикаторов ВСОКО школы;
- позитивная динамика уровня качества общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ, ВПР), результатов независимых диагностик и мониторингов – не менее, чем на 25%;
- позитивная динамика количества обучающихся, участвующих в районных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах – не менее, чем на 25%;

- позитивная динамика количества обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации – не менее, чем на 40%;
- доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты – 100%;
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности не менее, чем на 25%.

**II. МЕРОПРИЯТИЯ АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ И НАПРАВЛЕНИЯ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЕЕ ЗАДАЧ**

| Подпрограмма | Задачи | Меры | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные |
|--|--|--|---|--|---|
| Предметная и методическая компетентность педагогических работников | Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников Организовать участие педагогов в процедуре профессиональной аттестации | Организация диагностики профессиональных дефицитов педагогов Разработка плана по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников Проведение методических семинаров по подготовке документов для аттестации, планирование достижения целевых показателей качества работы педагогов | Апрель-май 2023 г. Май 2023 г. Апрель-октябрь 2023 г. | Прохождение педагогами диагностики профессиональных дефицитов – 100% Разработан и утвержден план по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников Увеличение доли педагогов, повысивших квалификационную категорию, на 10% | Заместитель директора по УВР, руководители МО Заместитель директора по УВР |
| | Использовать в учебном и воспитательном процессе современные педагогические технологии и методы преподавания | Проведение семинаров по развитию и внедрению современных педагогических технологий Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций Взаимопосещение уроков, внеурочных занятий Проведение контрольной диагностики | Апрель-октябрь 2023 г. | Увеличится до 90% доля учителей, использующих современные педагогические технологии. 100% учителей используют цифровые образовательные ресурсы. Позитивная динамика количества педагогов, использующих в работе элементы формирующего оценивания – не менее, чем на 20%. | Администрация школы, руководители МО |
| Школьная система непрерывного профессионального роста педагогов | Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций | Заседания методических объединений по разработке отдельных элементов программы Утверждение программы на педагогическом совете | Ноябрь-декабрь 2023 г. Апрель 2023 г. | Разработана и утверждена Программа профессионального роста педагогов. | Заместитель директора по УВР, руководители МО |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|------------------------|--|---|
| | | Анализ и реализация индивидуальных планов развития педагогов | Апрель-ноябрь 2023 г. | Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога, составит не менее 40% | Заместитель директора по УВР |
| | Организовать обучение педагогических работников на курсах, соответствующих их профессиональным потребностям | Прохождение КПК, самообразование | Апрель-ноябрь 2023 г. | Утвержден план курсов повышения квалификации педагогов на 2023, 2024 год. 100% педагогов охвачены курсами повышения квалификации, сами повышения квалификации, соответствующих профессиональным потребностям | Заместитель директора по УВР |
| | Обеспечить распространение педагогического опыта среди педагогической общности | Обеспечение методического сопровождения мероприятий Организация взаимопосещения уроков Сопровождение педагогов для участия в профессиональных конкурсах Планирование и подготовка выступлений и открытых уроков на педагогических конференциях | Апрель-ноябрь 2023 г. | Не менее одного методического мероприятия в месяц, проведенного педагогическими работниками образовательной организации. Повысится доля педагогов, представляющих педагогический опыт на мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня на 30% | Администрация школы, руководители МО |
| | Внедрить системы наставничества / кураторства | Разработка и утверждение ЛНА о внедрении системы наставничества Работа «Школы молодого учителя», «Молодого классного руководителя» Проведение совместных мероприятий со школой-куратором | Август-декабрь 2023 г. | Разработана, утверждена система наставничества / кураторства. Доля педагогических работников, которые включены в систему наставничества – не менее 30% | Администрация школы, руководители МО |
| Школьное благополучие | Актуализировать программу воспитания и план воспитательной работы | Заседания рабочей группы по внесению изменений в программу воспитания и план воспитательной работы школы | Апрель 2023 г. | Внесены поправки в программу воспитания и план воспитательной работы с учетом результатов мониторинга и социально-психологического тестирования | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | <p>Разработать систему профориентационной работы на всех уровнях образования</p> | <p>Организация профориентационных мероприятий: профдиагностики, системы классных часов, акции «Путь в профессию», «Неделя без турникетов»</p> <p>Посещение предприятий муниципального и регионального уровня и др.</p> <p>Участие в федеральном проекте «Билет в Будущее», «ПроеКТория»</p> | <p>Апрель-ноябрь 2023 г.</p> | <p>Разработан и утвержден план профориентационной работы. 100% обучающихся охвачены системой профориентационной работы на всех уровнях образования</p> | <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники</p> |
| <p>Сформировать индивидуальные маршруты по работе с обучающимися с девиантным поведением и трудностями в обучении, детьми с ОВЗ</p> | <p>Консультирование со специалистами «Центра диагностики» РК</p> <p>Заседания психолого-педагогического консилиума школы по разработке маршрутов сопровождения</p> <p>Формирование образовательных маршрутов: входная диагностика, работа по сопровождению, итоговая диагностика</p> <p>Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях</p> | <p>Апрель-ноябрь 2023 г.</p> | <p>Разработано и апробировано не менее 15 индивидуальных маршрутов социально-психологического сопровождения для детей с девиантным поведением и трудностями в обучении, детей с ОВЗ.</p> <p>Отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов, наносящих вред физическому, психологическому и нравственному здоровью</p> | <p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, социальный педагог</p> | |
| <p>Освоить педагогическим работникам современные методы активного взаимодействия с родителями обучающихся</p> | <p>Проведение диагностики уровня мотивации обучающихся</p> <p>Организация и проведение родительских собраний, индивидуальных бесед, групповых встреч с родителями, консультаций</p> <p>Организация формы обратной связи на сайте школы</p> | <p>Ноябрь-декабрь 2023 г.</p> <p>Апрель-декабрь 2023 г.</p> | <p>Позитивная динамика количества обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации – не менее, чем на 20%</p> <p>Повысится доля родителей, удовлетворенных качеством обучения, до 70%.</p> <p>На сайте школы создана форма обратной связи</p> | <p>Педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР, служба сопровождения, классные руководители</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--------------------------------------|
| Качество школьного образования | Усовершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования | <p>Увеличение количества публикаций, связанных с результатами образовательной деятельности обучающихся школы в разных направлениях, в социальных сетях</p> <p>Разработка и утверждение системы критериев, показателей и индикаторов ВСОКО школы</p> <p>Организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методических семинаров по преодолению рисков учебной неуспешности; - заседаний педагогических советов, круглых столов; - взаимопосещения уроков <p>Проведение методических дней по обмену опытом между школами-партнерами</p> | <p>Апрель 2023 г.</p> <p>Апрель-декабрь 2023 г.</p> <p>Апрель-декабрь 2023 г.</p> | <p>Регулярная публикация о результатах деятельности обучающихся в социальных сетях будет составлять не менее 3 в неделю</p> <p>Создана и утверждена система критериев, показателей и индикаторов ВСОКО школы.</p> <p>Позитивная динамика уровня качества общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ, ВПР), результатов независимых диагностик и мониторингов – не менее, чем на 25%.</p> <p>Позитивная динамика количества обучающихся, участвующих в районных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах – не менее, чем на 25%</p> | Администрация школы, руководители МО |
| Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности | <p>Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с низкой учебной мотивацией</p> <p>Организация и проведение дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении</p> <p>Организация психологического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении</p> <p>Осуществление ВШК по качеству образования</p> <p>Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы</p> | <p>Март, сентябрь 2023 г.</p> <p>Апрель-декабрь 2023 г.</p> | <p>Позитивная динамика количества обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации – не менее, чем на 40%.</p> <p>Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты – 100%.</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности не менее, чем на 2,5%</p> | Заместитель директора по УВР, служба сопровождения | |

III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Руководителем Программы является директор МОУ «Средняя школа №6», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. За ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений.
2. В реализации антирисковой программы участвуют все педагогические сотрудники школы, родители и обучающиеся.
3. Промежуточный контроль и ответственность в определённых сферах своих полномочий осуществляют заместители директора.
4. Следующий уровень реализации Программы представлен методическими объединениями учителей, выделенными по предметному принципу; временными рабочими группами учителей, создаваемыми под определённую задачу.
5. В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации Программы.
6. Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.
7. Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы регулярно представляется на заседании Педагогического совета.
8. Сотрудничество участников Программы (куратор школы, МОУ «Средняя школа №6») осуществляется при помощи телефонной связи, мессенджеров, посредством электронной почты.
9. Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.